



« Portraits et comportements »

Étude de texte



Il y a quatre ans, mes parents ont pris une bonne décision que je considérais fatidique, partir en voyage. Ils réservèrent deux chambres d'hôtel qui avaient été rénovées. L'espace pour enfants qui me plaisait particulièrement était propre et agréable. Un espace où une amitié forte et solide naquit, m'attacha à Naïla, une jeune fille de mon âge, douce et sympathique.

Un jour, alors que je lisais mon auteur préféré, mes yeux tombèrent sur une créature qui me parut comme venue du ciel. Calme, la demoiselle était assise dans un coin retiré en train de dessiner un portrait sans couleurs. Son allure avait l'air prestigieuse et raffinée. Elle portait une jolie robe fleurie. Curieuse, je m'approchai de cette minette et je posai ma main sur son épaule. L'inconnue, surprise, tourna la tête et je vis un visage doux au front large, indice d'intelligence, des yeux bleu vert qui me rappelaient ceux des stars ; mais des yeux embués et mélancoliques. La jeune fille ouvrit sa bouche de cerise laissant transparaître des dents de perles et me salua tendrement.



- Bonjour ! Je m'appelle Naïla...

J'ai appris que Naïla esquissait le portrait de sa petite mère chérie dont le visage était flou. À dire vrai, sa maman quitta ce bas monde quand la fillette avait cinq ans. Touchée et carrément bouleversée par cet incident fatal, je décidai de partager plus de temps avec cette pauvre nymphette. Nous causions longuement et nous avons découvert que nous partagions plusieurs goûts. Depuis ce jour-là, nous reconnaissons le vrai amour fraternel.

I- COMPRÉHENSION :

1- Sur le plan humain, Naïla fait preuve de vertus.

- Vrai.
- Faux.

Relève la phrase qui le montre le mieux :

.....

.....

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



2- *Après avoir écouté l'histoire de Naïla, la narratrice se rend compte que :*

- la fillette est sans-abri.
- la fillette est orpheline.

Justifie ta réponse par un indice précis :

.....

.....

.....

3- *Sur le plan physique, comment Naïla est-elle bossée ?*

Justifie ta réponse par deux indices textuels.

.....

.....

.....

.....

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



4- *En écoutant l'histoire de Naïla, que ressent la narratrice ?*

Relève un indice précis justifiant ta réponse.

.....

.....

.....

.....

II- LANGUE :

1- *À partir du texte, relève trois expansions nominales de nature différentes :*

.....

.....

.....

2- *Remplace ce qui est souligné par un adjectif épithète de même sens :*



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



a- des vacances de printemps/ d'hiver/ d'automne/ d'été :

.....

b- une amie qui dit toujours la vérité :

.....

c- une maman qui pardonne toujours :

.....

d- des camarades à double face :

.....

e- un ami qui aime le cinéma, comme moi :

.....

f- Un restaurant de Paris/ du Japon/ d'Algérie :

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



g- Un camarade qui ment comme il respire :

.....

h- Une personne qui accepte ceux qui sont différents :

.....

Qu'est-ce qu'une expansion nominale ?

Les expansions nominales font partie du groupe nominal. Elles complètent ou précisent le sens du nom et peuvent se substituer les unes aux autres.

Une expansion nominale peut être :

- ❖ Un adjectif épithète : *Une pauvre fille/ Une fille pauvre.*
- ❖ Un groupe prépositionnel Complément du nom : *Le dessin de la fillette.*
- ❖ Une apposition qui peut être à son tour :
 - Un adjectif : *Triste, cette enfant dessine le visage de sa mère.*
 - Un participe passé : *Émue, je pris un stylo pour écrire cette histoire.*
 - Un GN : *Cette enfant, artiste, allait de réussite en réussite.*
- ❖ Une proposition relative (qui complète un nom = « l'antécédent ») :
J'apprécie les amis qui sont solidaires.



في دارك... إتهنن على قرابتة إصغارك



3- Complète les phrases suivantes par l'expansion nominale indiquée entre parenthèses :

a- J'aime bien être entouré par des amis (**adjectif épithète**)

.....

b- La compagnie (**GN Complément du nom**)

..... est bonne pour notre santé morale.

c- La relation (**une proposition subordonnée relative**)

.....

relève de la vraie amitié.

d- J'apprécie beaucoup les camarades (**une proposition subordonnée relative**)



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



4- Construis une phrase complexe à partir de chaque couple de propositions indépendantes en utilisant un **pronom relatif** :

a- Ce garçon s'appelle Ali. / Il court.

.....
.....

Qu'est-ce qu'une proposition subordonnée relative ?

C'est une proposition introduite **par un pronom relatif** permettant d'éviter la répétition.

Les pronoms relatifs simples :

Qui : un sujet

- Je connais un ami. Cet ami lit les livres jour et nuit.
- Je connais un ami qui lit les livres jour et nuit.

Que : COD

- Ce voyage était bénéfique. Naïla avait fait ce voyage.
- Ce voyage que Naïla avait fait était bénéfique.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



Où : le lieu ou le temps

- Je suis allé au parc où les enfants peuvent jouer tranquillement.
- Je me souviens du jour où j'ai rencontré Naïla.

Dont : COI ou Complément du nom

- Le monde était impressionnant. Cette enfant rêvait souvent de ce monde.
- Le monde dont cette enfant rêvait souvent était impressionnant.
- Cet enfant est aimablement accueilli dans ce centre pour immigrés. Les parents de cet enfant sont étrangers.
- Cet enfant dont les parents sont étrangers est aimablement accueilli dans ce centre pour immigrés.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



b- La petite plage est très agréable. / Je passe mes vacances sur cette petite plage.

.....

.....

c- La décision est bien surprenante./ Les preneurs de cette décision sont mes parents.

.....

.....

d- Je n'ai pas encore vu ce film. / On parle de ce film dans cet article de journal.

.....

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



e- Vous pouvez manger toutes ces délices. / Ma mère a préparé toutes ces délices.

.....
.....

f- La drogue est nuisible. / L'école lutte contre la drogue.

.....
.....

Les pronoms relatifs composés :

- J'ai un **ami** à qui /auquel je me confie. (se confier à...)
- J'ai une amie **sur** qui/ sur laquelle je peux compter. (compter sur...)
- Voici le **projet** duquel mon avenir dépend ! (dépendre de...)
- C'est la **société** pour laquelle mon père travaille. (travailler pour ...)
- La **décision** contre laquelle cet adolescent s'est fâché était prise pour son bien. (se fâcher contre...)
- Ces **êtres** auxquels tu penses souvent restent inoubliables.



في دارك... إتهنون على قرابتة إصغارك



➤ **Ces personnes** auxquelles je pense parfois sont adorables.

(Penser à ...)

N.B :

- ✓ *Fais attention à la préposition qui suit le verbe pour réussir un exercice portant sur les pronoms relatifs composés !*
- ✓ *Lequel sert de pronom relatif **obligatoirement** pour les noms de choses, **facultativement** pour les noms de personne.*
- ✓ *Les pronoms relatifs composés **s'accordent** en genre et en nombre avec l'antécédent.*



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

